



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO DE ARTES

**Turmas:** 1º ao 5º ano

**Período:** Durante todo o Ano Letivo

#### **Justificativa:**

“Arte envolve não apenas uma atividade de produção artística pelos alunos, mas também a conquista da significação do que fazem, pelo desenvolvimento da percepção estética, alimentada pelo contato com o fenômeno artístico visto como objeto de cultura através da história e como conjunto organizado de relações formais. É importante que os alunos compreendam o sentido do fazer artístico; que suas experiências de desenhar, cantar, dançar ou dramatizar não são atividades que visam distraí-los da “seriedade” das outras disciplinas.

Ao fazer e conhecer arte, o aluno percorre trajetórias da aprendizagem que propiciam conhecimentos específicos, sobre sua relação com o mundo”. (MEC)

#### **Objetivo:**

Estimular a reflexão dos alunos na construção dos conhecimentos artísticos, trabalhando diferentes procedimentos de expressão dos seres humanos, por meio do uso de diferentes materiais e formas artísticas, com foco contínuo nas imagens e experimentações.

#### **Atividades:**

- Pesquisa em livros, jornais, e na internet
- Produção de textos
- Confecção de cartazes
- Desenhos
- Pinturas
- Esculturas
- Rodas de conversa para partilha das notícias que estão sendo vividas
- Apresentações
- Exposições

#### **Artistas que serão estudados:**

I Unidade: Cícero Dias

II Unidade: Mestre Vitalino

III Unidade: Manuel Bandeira

IV Unidade: Nando Cordel



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO MUSICALIZANDO NO CEDEC

Disciplina: Música

Turmas: Do Infantil I ao 5º ano

Período: Durante todo o Ano Letivo

#### **Justificativa:**

Somos um país rico em diversidade e manifestação musical, onde várias manifestações culturais se propagam de modo intenso e diversificado. Nossos alunos têm à sua disposição uma variedade musical imensa e rica, formada por músicas de vários estilos, formas e épocas.

É papel da escola, resgatar essa dimensão no dia a dia de suas atividades, fazendo desabrochar a criatividade e o gosto musical.

#### **Objetivos:**

- Envolver e desenvolver musicalmente o aluno, de forma prazerosa, considerando sua vivência e sua experiência valorizando suas habilidades e seu potencial criativo.
- Oferecer a todas as crianças a oportunidade de lidar com a música e de desenvolver potencialidades próprias a todo ser humano ( música erudita, música folclórica, música popular e música religiosa).
- Proporcionar uma Vivência musical lúdica, bem voltada para a autodescoberta da expressividade através da mímica, dos sons, da criação.
- possibilitar o acesso ao imenso patrimônio musical que a humanidade vem construindo.
- Despertar o senso musical na criança levando-a a ser capaz de sentir, viver e apreciar a música.
- Criar um ambiente musical na sala de aula.
- Convidar músicos e familiares que toquem variados instrumentos e diversos estilos, para apresentações na escola.

#### **Atividades:**

- Acompanhar músicas com movimentos do corpo, tais como: palmas, sapateados, danças, volteios de cabeça.
- Trabalhar jogos ritmados.
- Construir instrumentos musicais
- Pesquisar a diversidade de instrumentos musicais: corda, sopro e percussão.

#### **Culminância:**

- Exposição de instrumentos musicais confeccionados pelos alunos.
- Apresentações de músicas de diferentes povos, épocas, formas e diferentes compositores.
- Exposição de trabalhos e pesquisas sobre alguns compositores que marcaram época.
- Apresentação de músicos, instrumentistas e familiares.



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO PRATICANDO A GRATIDÃO EM SALA DE AULA

**Turmas :** Ed. Infantil e Ensino Fundamental

**Período :** Durante todo o Ano Letivo

**Justificativa:**

A escola, espaço de convivência e crescimento pessoal é local de encontro fraterno e descobertas.

Exercitar a gratidão através da expressão do amor, do carinho, das palavras e da alegria é um caminho para um mundo mais solidário e feliz!

**Objetivos:**

- Estimular a prática do agradecimento no dia a dia, entre os colegas, familiares, professores e funcionários da Escola.
- Proporcionar às crianças, um espaço dinâmico e criativo de aplicação do agradecimento como uma prática comum.
- Vivenciar a prática da gratidão, para um mundo de paz e respeito ao outro.

**Atividades:**

Serão escolhidas e adaptadas para cada turma de Educação Infantil ou Ensino Fundamental, as atividades sugeridas por WENDELL Ney, no livro praticando a GRATIDÃO em sala de aula.



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO OLIMPÍADAS 2016

**Disciplina:** História, Geografia, Ed. Física, Português, Matemática, Ética.

**Turmas:** Do Infantil I ao 5º ano (respeitando os devidos níveis de aprendizagem)

**Período:** mês de agosto

#### **Justificativa:**

Jogos Olímpicos é o nome dado a um evento que reúne atletas de quase todos os países do mundo para competirem entre si de acordo com sua modalidade e categoria. Acontece a cada quatro anos numa cidade escolhida. Os Jogos Olímpicos de 2016 serão realizado de 05 à 21 de agosto, no Brasil, na cidade do Rio de Janeiro. A paz, a amizade e o bom relacionamento são os princípios dos Jogos Olímpicos,

O Projeto visa estudar a origem desses jogos, explorar e conhecer os países participantes desse evento, as diversas modalidades de esportes praticadas, além de identificar o espírito de união presente no espírito olímpico, que deve existir entre os povos, independente de suas diferenças e particularidades.

#### **Objetivos:**

- Conhecer a origem do maior evento esportivo da atualidade
- Reconhecer a importância de competir num clima de paz e união
- Localizar os continentes e países do nosso planeta
- Localizar no Mapa do Brasil as cidades onde irão acontecer o revezamento da tocha
- Identificar idiomas, hábitos e costumes dos países
- Apreciar a atividade esportiva
- Distinguir as diversas modalidades de esportes
- Reconhecer a necessidade de seguir regras e aceitar o resultado durante uma competição
- Identificar os mascotes com seus significados
- Identificar a logomarca das olimpíadas
- Reconhecer na tocha olímpica os elementos de brasilidade
- Ler e produzir textos sobre as Olimpíadas
- Analisar dentro desse contexto, palavras quanto ao número de sílabas, sons parecidos e grafia.
- Analisar dados numéricos sobre o evento
- Comparar as pontuações atingidas pelos competidores

#### **Atividades:**

- Pesquisa em livros, jornais, e na internet
- Produção de textos
- Confecção de cartazes

- Consulta a mapas e ao globo terrestre
- Desenhos
- Pinturas
- Esculturas
- Rodas de conversa para partilha das notícias que estão sendo vividas

**Culminância:**

- Após o término das Olimpíadas, exposição dos trabalhos feitos em sala para todos os alunos da escola.



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

**Disciplina:** Ciências, Português, Matemática

**Turmas:** Do Infantil I ao 5º ano (respeitando os devidos níveis de aprendizagem)

**Período:** Durante todo o Ano Letivo

#### **Justificativa:**

A boa alimentação traz benefícios para a saúde, ajudando a nos manter ativos para a realização das atividades do dia a dia. Para que uma alimentação seja saudável, é preciso que seja variada e reúna todas as substâncias químicas de que o corpo precisa para funcionar corretamente, ou seja, carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e minerais.

É importante que essa alimentação seja oferecida desde o início da vida e torne-se uma rotina.

Pensando nisso, a escola prepara momentos de estudo, preparação e degustação desses alimentos durante todo o ano letivo

#### **Objetivos:**

- Tomar consciência da necessidade de consumir alimentos saudáveis
- Identificar os grupos alimentares: carboidratos, proteínas, gorduras, vitaminas e minerais.
- Listar a diversidade de frutas e as diferentes formas de serem ingeridas
- Nomear a variedade de legumes e verduras que devemos consumir
- Adquirir o hábito de beber água
- Ler e produzir textos sobre esse assunto
- Analisar dentro desse contexto, palavras quanto ao número de sílabas, sons parecidos e grafia.
- Utilizar o sistema monetário
- Analisar preços de compra e venda desses alimentos

#### **Atividades:**

- Construção de um cardápio com sugestão de lanches saudáveis
- Confecção de um cartaz com o desenho da pirâmide alimentar
- Eleição da fruta da semana para estudo e degustação
- Confecção do espetinho de fruta para saboreá-lo
- Preparo de uma sopa para degustação
- Ida ao supermercado para comprar as frutas e verduras
- Pesquisa em livros, jornais, e internet sobre esse assunto
- Produção de textos
- Confecção de cartazes
- Desenhos
- Pinturas

- Esculturas
- Rodas de conversa para partilha dessa vivência

**Culminância:**

Ao final de cada unidade saborear: o espetinho de fruta, a sopa, o sanduíche natural e um bolo.

Na I Unidade o bolo em comemoração ao aniversário da cidade de Recife

Na II Unidade sanduíche natural utilizando o milho do São João

Na III Unidade o espetinho de fruta em homenagem ao Dia da Árvore

Na IV Unidade a sopa



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO LITERATURA INFANTIL

**Disciplina:** Português

**Turmas:** Do Infantil I ao 5º ano (respeitando os devidos níveis de aprendizagem)

**Período:** Durante todo o Ano Letivo

#### **Justificativa:**

A leitura além de ser um momento de lazer, tem um papel fundamental no desenvolvimento da capacidade de produzir textos escritos porque através dela entramos em contato com toda a riqueza e complexidade da linguagem escrita.

#### **Objetivos:**

- Proporcionar momentos de prazer
- Confrontar realidade e fantasia;
- Desenvolver a linguagem oral e a capacidade de ouvir;
- Organizar ideias e pensamentos;
- Ampliar o vocabulário;
- Estimular a criatividade.

#### **Atividades:**

- Diariamente será realizada a hora do conto na escola
- Conversa sobre a história lida pela professora
- Desenho sobre a história da hora do conto
- Durante o primeiro semestre os alunos levarão, a partir de março, livros de histórias para casa, devolvendo e pegando outro assim que for concluindo a leitura com seus familiares. Durante a devolução o aluno comenta sobre a leitura realizada.

#### **Culminância:**

No segundo semestre, os alunos deverão escolher um livro lido no I Semestre ou um livro que tenha em casa ou ainda um livro novo, para apresentar a história aos colegas de forma criativa.



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO A MATEMÁTICA NOS JOGOS

**Disciplina:** Matemática

**Turmas:** Do Infantil III ao 5º ano

**Período:** Durante todo o Ano Letivo

#### **Justificativa:**

O uso de jogos na matemática desenvolve o raciocínio lógico, estimula o pensamento, a criatividade, a capacidade de resolver problemas, além de promover uma aprendizagem significativa e prazerosa.

Com o objetivo de desenvolver o raciocínio lógico matemático de forma lúdica, interessante e divertida, organizamos momentos de competição matemática utilizando jogos de mesa e outros.

#### **Objetivos:**

- Estimular o raciocínio lógico-matemático dos alunos
- Inserir no contexto escolar o prazer pela prática de jogos
- Conhecer as regras de um jogo
- Respeitar os colegas
- Saber ganhar e saber perder

#### **Atividades:**

Durante a unidade conhecer o jogo que será usado na competição, como nome e número de peças, como jogar, quem vence o jogo, etc., realizando várias partidas.

#### **Culminância:**

No final de cada unidade será feita uma competição por turma e depois por grupo com os ganhadores das turmas.

### **Infantil III e IV**

I Unidade : Ordenação: Do maior para o menor e do menor para o maior

II Unidade: Classificação: Cores/ tamanho/ espessura

III Unidade: Contagem: Boliche

IV Unidade: Contagem: Jogo do dado

### **1º e 2º ano**

I Unidade : Memória

II Unidade: Quebra- cabeça

III Unidade: Trilha

IV Unidade: Dominó

### **3º, 4º e 5º ano**

I Unidade: Dama

II Unidade: Cartas

III Unidade: Dominó

IV Unidade: Ludo



## CENTRO DE DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA

### PROJETO VAMOS CUIDAR DA NOSSA SAÚDE

**Disciplina:** Ciências

**Turmas:** Do Infantil I ao 5º ano (respeitando os devidos níveis de aprendizagem)

**Período:** I Semestre

**Justificativa:**

A Dengue, Zika e Chikungunya, adquiridas através do mosquito *Aedes Aegypti*, são doenças que estão nos atingindo de forma desenfreada. Sabendo que a forma de evitar essas doenças é o combate ao mosquito através da eliminação de criadouros nas nossas casas, escola e áreas públicas, precisamos conscientizar a população sobre os cuidados que devem ser tomados para que essa doença seja erradicada.

**Objetivos:**

- Conscientizar os alunos sobre a importância da contribuição de cada um nesse momento.
- Identificar o mosquito transmissor
- Conhecer a origem do mosquito *Aedes Aegypti*
- Identificar a forma de contágio e prevenção
- Identificar os sintomas
- Adquirir hábitos e atitudes que colaborem para acabar com o mosquito
- Ter cuidado no armazenamento do lixo
- Reconhecer a importância dos hábitos de higiene como forma de prevenir doenças

**Atividades:**

- Leitura de artigos sobre esse assunto
- Produção de textos
- Confeção de cartazes
- Desenhos
- Pinturas
- Esculturas
- Rodas de conversa para partilha das notícias que estão sendo vividas
- Dramatizações
- Teatro de fantoche

**Culminância:**

- No dia 5 de junho, Dia Mundial do Meio Ambiente, exposição dos trabalhos confeccionados e apresentação sobre o assunto estudado em forma de dramatização, teatro de fantoche, música, etc.